



Projet Educatif De Territoire 2018/2021

Enquête familles

La réforme des rythmes scolaires de 2013 visait un objectif principal : l'amélioration des résultats des élèves par le redéploiement du temps scolaire.

Le **PEDT** est un outil pour les collectivités, permettant de poser des objectifs éducatifs pour l'organisation du nouvel aménagement des rythmes scolaires, sur son territoire. **Notre PEDT 2018/2021** se terminera à la fin de l'année scolaire 2020/2021. Il est nécessaire de faire le bilan de ces 3 années d'application pour élaborer le prochain PEDT.

Ce projet comprend **3 axes principaux** et a pour objectif de favoriser **un parcours cohérent de l'enfant dans l'espace et dans le temps.**

Nous vous remercions par avance de prendre environ 15 mn afin de répondre à cette enquête, éventuellement avec vos enfants.

La période COVID, depuis le mois de mars 2020 a modifié et modifie encore le déroulement normal de tous les temps périscolaires. Il est donc important de prendre en compte dans votre bilan la période du **1er septembre 2018 au 15 mars 2020 (hors COVID).**

Nous vous remercions par avance de prendre environ 15 min afin d'y répondre avec votre/ vos enfant(s).

2 possibilités pour répondre :

- ▲ Questionnaire papier à retourner au plus tard le **8 janvier 2021** (au service périscolaire de votre école ou à l'accueil de votre mairie déléguée)
- ▲ Questionnaire en ligne accessible du **17 décembre au 8 janvier** sur le site de la mairie de Brissac Loire Aubance et sur l'Espace Familles

Nombre d'enfants :

Ecole(s) fréquentée(s) par votre/vos enfant(s) :

Les Alleuds

Saulgé

Luigné

Brissac-Quincé maternelle

Brissac-Quincé élémentaire

St Saturnin

St Rémy la Varenne

Chemellier

Coutures

Vauchrétien

Vos enfants sont-ils arrivés dans leur école cette année : oui non

Votre/ vos enfant(s) participe(nt)-il(s) régulièrement à :

Accueil PériScolaire (APS) Temps d'Activité Périscolaire (TAP) Pause Méridienne (PM)

Merci de votre participation

Premier axe - Cohérence des propositions éducatives

1 - Avez-vous eu connaissance du contenu du PEDT ?

oui

non

2 - Pensez-vous qu'il existe une complémentarité entre les projets de l'école et les activités proposées sur les temps périscolaires (TAP, APS, PM) ?

oui

non

je ne sais pas

Pourquoi?

.....

.....

.....

3 - Avez-vous eu l'opportunité de contribuer à la construction des activités (ou leur valorisation) proposées dans le cadre des TAP ?

oui

non

Si oui, comment ?

.....

.....

Si non, souhaitez-vous être sollicité(s) ?

.....

4 - Connaissez-vous toutes les personnes qui interviennent auprès de votre enfant ?

oui

non

5 - Votre enfant fait-il bien la différence entre les temps APS, école, cantine, TAP de sa journée ?

oui

non

Je ne sais pas

Commentaires ou précisions :

.....

.....

6 - Etes-vous informés des activités TAP ou périscolaires de votre enfant ?

oui

non

Si oui, comment :

.....

.....

Deuxième axe - Le développement de soi et le bien-être

1 - Votre enfant va-t-il volontiers aux différents temps périscolaires ?

Accueil PériScolaire

oui

non

Pause Méridienne (cantine)

oui

non

Temps d'Activité Périscolaire

oui

non

Pourquoi, d'après vous?

.....
.....
.....

2 – Selon vous, les activités TAP développent chez votre enfant :

Plusieurs réponses possibles.

le bien-être l'enrichissement culturel de la fatigue
du stress la prise d'initiative le plaisir
la créativité l'autonomie

la découverte de nouvelles activités exemples :

rencontres de nouveaux enfants (âge, classe, autres écoles...)

autre préciser :

3 - Les TAP ont-ils permis à votre enfant de pratiquer des activités, auxquelles il n'aurait pas eu accès (en l'absence de temps ou pour d'autres raisons)

oui

non

Si oui, lesquelles :

.....
.....
.....

4 - Votre enfant se sent-il accueilli, écouté et accompagné ?

oui

non

je ne sais pas

Pourquoi et en quoi ?

.....
.....

Troisième axe - Une approche citoyenne

1- vos enfants ont-ils partagé avec vous des événements ou actions liés à la citoyenneté ?

oui

non

Si oui, lesquelles ?

.....
.....

2 - vos enfants vous ont-ils montré ou parlé des actions éco-responsables qu'ils ont faites ou font tous les jours ?

oui

non

Si oui, lesquelles ?

.....
.....

3 - Estimez-vous que votre enfant ait eu le choix des activités TAP, durant ces 3 ans ?

oui

non

Je ne sais pas

si non, comment a-t-il vécu le choix par défaut ?

.....
.....

S'il n'a pas eu le choix, a-t-il bien intégré le groupe ?

oui

non

4 - Pensez-vous que votre enfant comprend qu'il doit respecter les mêmes règles de vie tout au long de la journée, que ce soit pendant les temps scolaire et périscolaire, et avec tous les adultes : enseignants, Atsems, animateurs ?

oui

non

Je ne sais pas

5 - Votre enfant a-t-il des loisirs éducatifs extra-scolaires ?

Plusieurs réponses possibles.

ALSH (centre de loisirs)

Sport

Musique

Danse

Activités manuelles et artistiques

Autre. Préciser :

Répartition du temps scolaire sur 4,5 jours

1 - en quoi cela a-t-il pu influencer les apprentissages scolaires de votre enfant en maternelle ?

.....
.....

2 - en quoi cela a-t-il pu influencer les apprentissages scolaires de votre enfant en élémentaire ?

.....
.....

3 – quel est l'impact principal de cette organisation, pour votre enfant ?

.....
.....

4 – si l'école revenait à 4 jours, auriez-vous besoin des services d'un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (centre de loisirs) le mercredi ?

oui

non

Je ne sais pas

5 - d'après vous, qu'apporterait à votre enfant, une organisation des rythmes scolaires sur 4 jours ??

.....
.....
.....

Avez-vous des remarques particulières ?

.....
.....
.....
.....